

АННОТАЦИЯ
рабочей программы «Научные исследования»
по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,
направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования»

1. Цели и задачи «Научных исследований»

Целями рабочей программы «Научные исследования» научно-исследовательской деятельности аспирантов и подготовки ими научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» являются:

расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

формирование и развитие, творческих способностей аспирантов, совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности.

Задачами научных исследований аспирантов являются:

формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности;

приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

овладение необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки;

развитие умений трансляции знаний на основании творческого анализа научной и научно-методической литературы;

приобретение навыков владения современными методами и принципами решения научно-педагогических проблем в области общей педагогики;

совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

освоение методик планирования и проведения педагогического эксперимента, обработки его результатов;

формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, приведением научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствие требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям.

2. Место программы «Научные исследования» в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования -

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и входит в Блок 3 «Научные исследования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) «Общая педагогика, история педагогики и образования» обучающиеся осуществляют научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Педагогика и психология высшей школы», «Методология научно-педагогических исследований», «Современные системы образования за рубежом», «Культурно-образовательное пространство современного образования: этнопедагогические аспекты», «Инновационные процессы в образовании», «Научные основы проектирования развивающихся образовательных систем», «Научные основы реализации инновационных технологий в современном образовательном пространстве», «Эволюция зарубежной и отечественной педагогической мысли».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении программы «Научные исследования», соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате выполнения «Научных исследований» обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: систематическое знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений в области педагогических наук, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики образования, в том числе, на междисциплинарной основе.
		Уметь: умение проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук, проводить их систематизацию и необходимые обобщения в связи с рассматриваемой проблематикой; умение генерировать новые идеи в области педагогических наук с разработкой альтернативных вариантов решения, с учетом внешних и внутренних ресурсов, с предсказанием возможных результатов, проводить их апробацию.
		Владеть: систематичное применение

		методов критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук и в междисциплинарных областях, позволяющее эффективно решать задачи проводимого исследования, ставить новые проблемы.
УК -2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук. Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира. Уметь: умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений при проведении научных исследований в области педагогических наук. Владеть: систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в области педагогических наук на современном этапе их развития.
УК -3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах в области педагогических наук. Уметь: систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук.. Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах,

		оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Владеть: систематическое применение технологий планирования и различных типов коммуникаций при осуществлении деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогических наук.
ОПК-1	владение методологией и методами педагогического исследования	Знать: знание методологии и методов педагогического исследования. Уметь: умение опираться на методологию и методы педагогического исследования, применять категориальный и методологический аппарат педагогической науки для критического анализа собранных теоретических и эмпирических данных. Владеть: владение методологией педагогического исследования и системы методов её реализации.
ОПК -2	владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: знание способов осуществления научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования. Уметь: умения в осуществлении научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования. Владеть: владение способами осуществления научных исследований в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий и культуру их использования.
ОПК -4	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: систематические знания об основах организации научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук. Уметь: умение определения актуальных направлений исследовательской деятельности в области педагогических наук. Владеть: систематическое владение

		культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета, навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.
ПК -1	готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области общей педагогики и истории образования	Знать: систематические знания о содержании и технологиях научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области общей педагогики и истории образования. Уметь: умение реализовать технологии научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области общей педагогики и истории образования. Владеть: систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с использованием базовых знаний и умений в области общей педагогики и истории образования.
ПК -2	готовность к осуществлению профессиональной педагогической деятельности с использованием современных теорий и концепций образования	Знать: систематические знания о содержании современных теорий и концепций образования. Уметь: умение реализовать профессионально педагогическую деятельность с использованием современных теорий и концепций образования, включая и инновационные. Владеть: систематическое применение навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности с использованием современных теорий и концепций образования.
ПК -3	способность разрабатывать и реализовывать образовательные программы в целях популяризации научно-педагогических знаний и культурно-образовательных традиций	Знать: знания в разработке и реализации образовательных программ в целях популяризации научно-педагогических знаний и культурно-образовательных традиций. Уметь: умение разрабатывать и реализовывать образовательные программы в целях популяризации научно-педагогических знаний и культурно-образовательных традиций. Владеть: систематическое применение навыков в разработке и реализации образовательных программ в целях

		популяризации научно-педагогических знаний и культурно-образовательных традиций.
--	--	--

4. Место проведения «Научных исследований»

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспиранта проводится на выпускающей кафедре ФГБОУ ВО «АГПУ» либо в иных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях высшего образования, проводящих исследования, включая работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Общая педагогика, история педагогики и образования».

5. «Научные исследования» составляют 4860 часов (135 зачетных единиц).

6. Разработчик: *Лукаш С.Н. доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.*